

## Reporte general de la MIR Ejercicio 2020

Ruta de la MIR

Unidad Responsable: Secretaría de Desarrollo Social

Pilar: Pilar 1: Social

Objetivo pilar: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

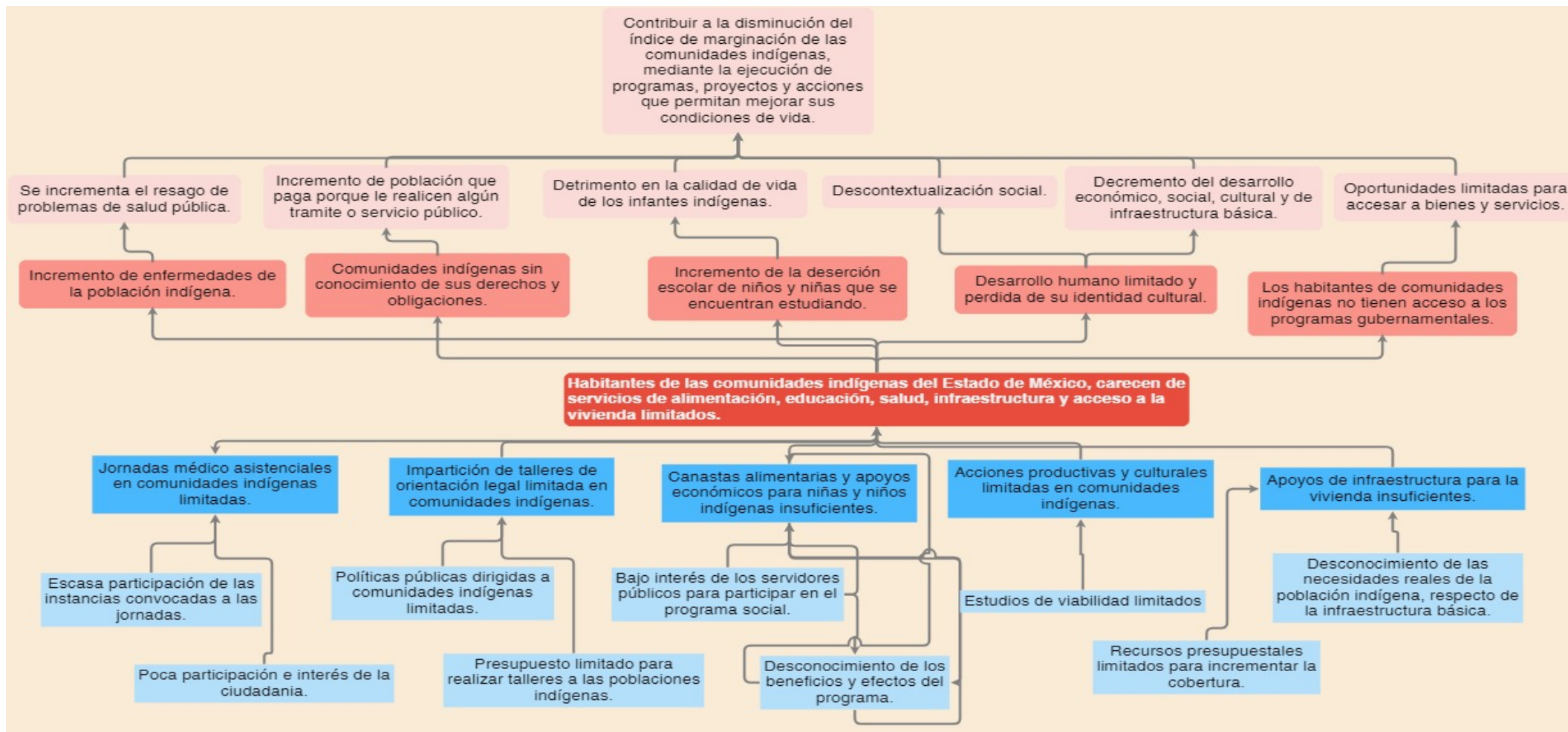
Estrategia: Combatir el hambre e incrementar el acceso a una alimentación sana, nutritiva y suficiente, con particular atención a la población más pobre y en situación de vulnerabilidad, incluidos niñas y niños.

Línea de acción: Apoyar la alimentación de las niñas y los niños de las familias en condición de carencia alimentaria y en situación de vulnerabilidad.

Programa:02060701 Pueblos indígenas

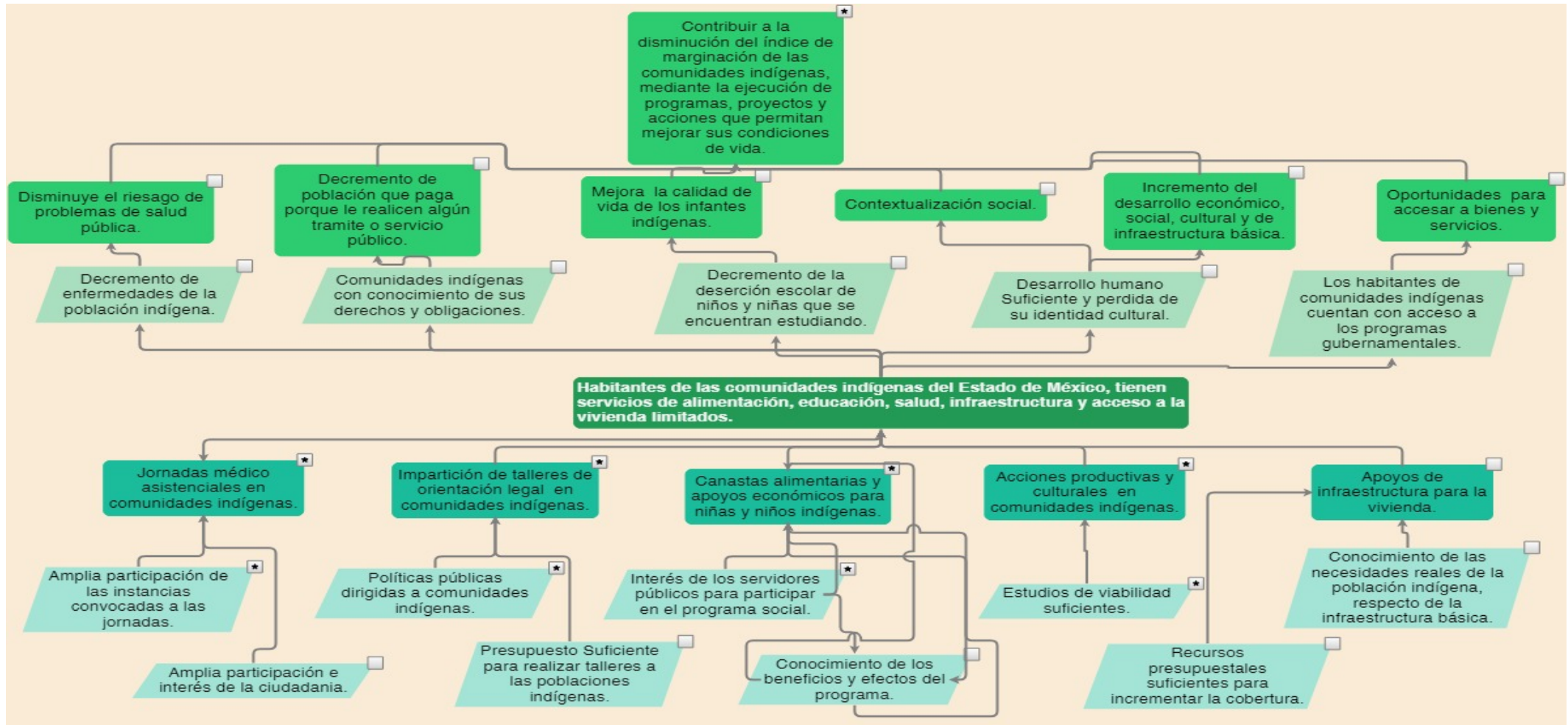
## Reporte general de la MIR Ejercicio 2020

### Árbol de Problema



## Reporte general de la MIR Ejercicio 2020

### Árbol de Objetivo



## Reporte general de la MIR Ejercicio 2020

### Resumen de la MIR

| Resumen narrativo   | Indicadores  | Descripción de la fórmula   | Periodicidad | Medios de verificación  | Supuestos  |
|---|--|---|--------------|---|--|
| <b>Fin</b>  |  |   |              |   |  |
| Contribuir a la disminución del índice de marginación de las comunidades indígenas, a través de la Introducción de servicios básicos.               | Porcentaje de disminución del rezago en infraestructura básica comunitaria en comunidades indígenas.   | ( Población beneficiada con obras de infraestructura básica comunitaria / Total de la población asentada en comunidades que cuentan con el 40% de hablantes de alguna lengua indígena ) * 100 | Anual        | Instituto Nacional de Estadística y Geografía   | La población indígena con alto y muy alto índice de marginación demanda los servicios del programa a fin de mejorar sus condiciones de vida.   |
| <b>Propósito</b>  |  |   |              |   |  |
| Población de comunidades indígenas del Estado de México, tienen acceso a programas, proyectos y acciones que permiten mejorar su condición de vida. | Porcentaje de población beneficiada con acciones realizadas por el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México en comunidades indígenas. | ( Número de personas atendidas con las acciones realizadas por el CEDIPIEM/ Total de hablantes de alguna lengua indígena ) * 100  | Semestral    | Estadísticas de las acciones ejecutadas por el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.<br>Informe de gobierno del Ejecutivo Estatal. | Las comunidades indígenas participan en las acciones que promueve el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México, que coadyuvan a mejorar su condición social. |
| <b>Componentes</b>  |  |   |              |   |  |



|   |  |  |            |   |   |
|---|--|--|------------|---|---|
| 1. Jornadas de salud y asistenciales implementadas.   | Porcentaje de instancias participantes en jornadas médico asistenciales del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México. | ( Número de instancias que participan en las jornadas / Total de dependencias convocadas a participar en las jornadas ) * 100            | Trimestral | Base de datos de los registros administrativos de las jornadas implementadas que posee la Unidad de Concertación del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.       | Existe interés de participar en las jornadas jornadas asistenciales en comunidades indígenas por parte de las instancias gubernamentales.                                       |
| 2. Talleres de información sobre derechos y obligaciones de la población indígena realizados. | Porcentaje de talleres realizados en comunidades indígenas del CEDIPIEM.   | ( Total de talleres de orientación legal realizados / Total de solicitudes recibidas para realizar talleres de orientación legal ) * 100 | Trimestral | Base de datos de la Unidad de Asuntos Jurídicos e Igualdad de Género del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.   | Las comunidades indígenas acuden a los talleres programados de orientación legal del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México. |
| 3. Acciones productivas y culturales realizadas.  | Porcentaje de acciones productivas y culturales ejecutadas por el CEDIPIEM.  | ( Total de acciones productivas y culturales realizadas / Total de acciones productivas y culturales programadas ) * 100                 | Trimestral | Base de datos de la Subdirección Operativa y Subdirección de Desarrollo Cultural Indígena del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.                              | La población indígena se inscribe para recibir acciones productivas y culturales del programa de desarrollo social Familias Fuertes Desarrollo Integral Indígena.               |
| 4 Canastas alimentarias del Programa Familias Fuertes Niñez Indígena entregadas.              | Porcentaje de canastas alimentarias entregadas por el CEDIPIEM.  | ( Total de canastas entregadas / Total de canastas programadas ) * 100   | Trimestral | Base de datos del registro mensual de canastas entregadas del programa de desarrollo social Familias Fuertes Indígenas del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México. | Los niños beneficiarios del programa social evitan la desercion escolar y continuan en el programa.   |

**Actividades**



|  |   |  |            |   |   |
|--|---|--|------------|---|---|
| 1.1 Implementación de jornadas de salud y asistenciales en comunidades indígenas.  | Porcentaje de población que acude a las jornadas asistenciales implementadas por el CEDIPIEM.                         | ( Total de asistentes a jornadas realizadas / Total de hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades donde se realizan las jornadas )*100   | Trimestral | Base de datos de la Unidad de Concertación del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.   | Los habitantes de las comunidades indígenas reciben jornadas asistenciales.   |
| 2.1 Realización de talleres de orientación legal a población indígena.   | Porcentaje de población indígena informada en talleres de orientación legal.  | ( Total de asistentes a talleres de orientación legal / Total de habitantes hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades atendidas )*100   | Trimestral | Base de datos de los talleres realizados de la Unidad de Asuntos Jurídicos e Igualdad de Género del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.  | Los habitantes de las comunidades indígenas asisten a los talleres de orientación legal.  |
| 3.1 Elaboración de estudios de viabilidad de actividades productivas y las relacionadas con la revalorización y fomento cultural realizados. | Porcentaje de beneficiarios indígenas con estudios de viabilidad integrados.  | ( Total de beneficiarios con estudios de viabilidad integrados / Total de población asentada en comunidades donde se realizan los estudios de viabilidad )*100 | Trimestral | Base de datos de los estudios de viabilidad realizados de la Subdirección Operativa y Subdirección de Desarrollo Cultural del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.  | Se benefician a la población indígena con los estudios de viabilidad programados en el ejercicio fiscal 2019.   |
| 4.1 Actualización del padrón de beneficiarios del programa de desarrollo social Familias Fuertes Niñez Indígena.                             | Porcentaje de beneficiarios indígenas del programa de desarrollo social Familias Fuertes Niñez Indígena del CEDIPIEM. | ( Total de niños indígenas beneficiarios registrados/ Total de niños indígenas beneficiarios programados)*100  | Trimestral | Base de datos de los niños beneficiarios del programa realizado por el Area responsable de la Operación del programa dedesarrollo social Familias Fuertes Niñez Indígena del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México. | Las personas de comunidades indigenas que tienen menores de edad, se acercan al CEDIPIEM para solicitar que sus hijos sean beneficiarios del programa de desarrollo social. |

## Reporte general de la MIR Ejercicio 2020

### Análisis de involucrados

| Grupo Analizado | Intereses | Principales problemas percibidos | Conflictos potenciales ante el desarrollo del problema |
|-----------------|-----------|----------------------------------|--|
| Beneficiarios   |           |                                  |  |



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Población indígena del Estado de México que habla alguna lengua indígena.</p> | <p>Atender los requerimientos de la población indígena en materia de fomento a la actividad productiva, infraestructura básica comunitaria, fortalecimiento de la cultura y acciones de bienestar social.</p> | <p>Ausencia de inversiones que permitan estimular el desarrollo de proyectos productivos.<br/>Necesidad de crear fuentes de empleo remunerado.<br/>Persiste la emigración de la población indígena hacia otras entidades que les proporcionan empleo y educación.<br/>Necesidad de mayor inversión para mejorar la infraestructura básica comunitaria.<br/>Apoyos insuficientes para la mejora de las especies de corral que coadyuven para la obtención de ingresos económicos.<br/>Pérdida paulatina de la identidad cultural.<br/>Problemas de salud pública relacionados con el alcoholismo y drogadicción van en aumento, sobre todo entre la población joven e infantil.<br/>La intolerancia hacia el papel que desarrollan las mujeres dentro de los procesos de desarrollo comunitario.<br/>Incremento en las demandas de las comunidades indígenas ante el CEDIPIEM.</p> | <p>Baja inversión de recursos para el financiamiento de proyectos.<br/>Falta de acciones enfocadas al desarrollo auto sostenido.<br/>Falta de mayor participación de la población indígena en el desarrollo de los proyectos.<br/>Falta de mayor trabajo coordinado entre dependencias de Gobierno Estatal y Federal.</p> |
| <p><b>Ejecutores</b></p>   |   |   |   |





|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Personal del CEDPIEM                                   | Contribuir para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de los pueblos indígenas      | Falta de unidades móviles para la realización de trabajo de campo.<br>Falta de coordinación entre las áreas usuarias y administrativas.<br>Falta de recursos humanos para la ejecución de proyectos | Falta de recursos para el gasto operativo.<br>Liberación de recursos financieros para la ejecución de programas, obras y/o acciones en tiempo y forma |
| <b>Opositores</b>                                      |   |   |   |
| Población que no esta dentro del universo de atención. | Poder acceder a los apoyos que ofrece el Consejo.   | No pertenecer a algún pueblo indígena.<br>No estar dentro de las comunidades consideradas para ser atendidas.<br>Reciben algún apoyo por parte del GEM.   | Al no tener identidad cultural los apoyos no son de impacto.<br>Negatividad a cumplir los requisitos establecidos.                                    |
| <b>Indiferentes</b>                                    |   |   |   |
| Población no dependiente de programas gubernamentales  | No es su prioridad ser beneficiario de los programas, obras y/o acciones que ejecuta el Consejo | Cuenta con un buen nivel económico.   | No Aplica   |

## Reporte general de la MIR Ejercicio 2020

### POBLACIÓN OBJETIVO





## Reporte general de la MIR Ejercicio 2020

### Fines

#### Resumen narrativo

Contribuir a la disminución del índice de marginación de las comunidades indígenas, a través de la Introducción de servicios básicos.

#### Indicadores

Porcentaje de disminución del rezago en infraestructura básica comunitaria en comunidades indígenas.

Fórmula:  $(\text{Población beneficiada con obras de infraestructura básica comunitaria} / \text{Total de la población asentada en comunidades que cuentan con el 40\% de hablantes de alguna lengua indígena}) * 100$

#### Medios de Verificación

Instituto Nacional de Estadística y Geografía

#### Supuestos

La población indígena con alto y muy alto índice de marginación demanda los servicios del programa a fin de mejorar sus condiciones de vida.

### Propósito

#### Resumen narrativo

Población de comunidades indígenas del Estado de México, tienen acceso a programas, proyectos y acciones que permiten mejorar su condición de vida.



## Indicadores

Porcentaje de población beneficiada con acciones realizadas por el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México en comunidades indígenas.

Fórmula: ( Número de personas atendidas con las acciones realizadas por el CEDIPIEM/ Total de hablantes de alguna lengua indígena)\*100

## Medios de Verificación

Estadísticas de las acciones ejecutadas por el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.  
Informe de gobierno del Ejecutivo Estatal.

## Supuestos

Las comunidades indígenas participan en las acciones que promueve el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México, que coadyuvan a mejorar su condición social.

## Componentes

### Resumen narrativo

1. Jornadas de salud y asistenciales implementadas.
2. Talleres de información sobre derechos y obligaciones de la población indígena realizados.
3. Acciones productivas y culturales realizadas.
- 4 Canastas alimentarias del Programa Familias Fuertes Niñez Indígena entregadas.

## Indicadores



Porcentaje de instancias participantes en jornadas médico asistenciales del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Fórmula: ( Número de instancias que participan en las jornadas / Total de dependencias convocadas a participar en las jornadas ) \* 100

Porcentaje de talleres realizados en comunidades indígenas del CEDIPIEM.

Fórmula: ( Total de talleres de orientación legal realizados / Total de solicitudes recibidas para realizar talleres de orientación legal ) \* 100

Porcentaje de acciones productivas y culturales ejecutadas por el CEDIPIEM.

Fórmula: ( Total de acciones productivas y culturales realizadas / Total de acciones productivas y culturales programadas ) \* 100

Porcentaje de canastas alimentarias entregadas por el CEDIPIEM.

Fórmula: ( Total de canastas entregadas / Total de canastas programadas ) \* 100

## Medios de Verificación

Base de datos de los registros administrativos de las jornadas implementadas que posee la Unidad de Concertación del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Base de datos de la Unidad de Asuntos Jurídicos e Igualdad de Género del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Base de datos de la Subdirección Operativa y Subdirección de Desarrollo Cultural Indígena del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Base de datos del registro mensual de canastas entregadas del programa de desarrollo social Familias Fuertes Indígenas del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

## Supuestos

Existe interés de participar en las jornadas asistenciales en comunidades indígenas por parte de las instancias gubernamentales.

Las comunidades indígenas acuden a los talleres programados de orientación legal del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.



La población indígena se inscribe para recibir acciones productivas y culturales del programa de desarrollo social Familias Fuertes Desarrollo Integral Indígena.

Los niños beneficiarios del programa social evitan la desercion escolar y continuan en el programa.

## Actividades

### Resumen narrativo

1.1 Implementación de jornadas de salud y asistenciales en comunidades indígenas.

2.1 Realización de talleres de orientación legal a población indígena.

3.1 Elaboración de estudios de viabilidad de actividades productivas y las relacionadas con la re valorización y fomento cultural realizados.

4.1 Actualización del padrón de beneficiarios del programa de desarrollo social Familias Fuertes Niñez Indígena.

### Indicadores

Porcentaje de población que acude a las jornadas asistenciales implementadas por el CEDIPIEM.

Fórmula:  $( \text{Total de asistentes a jornadas realizadas} / \text{Total de hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades donde se realizan las jornadas} ) * 100$

Porcentaje de población indígena informada en talleres de orientación legal.

Fórmula:  $( \text{Total de asistentes a talleres de orientación legal} / \text{Total de habitantes hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades atendidas} ) * 100$

Porcentaje de beneficiarios indígenas con estudios de viabilidad integrados.

Fórmula:  $( \text{Total de beneficiarios con estudios de viabilidad integrados} / \text{Total de población asentada en comunidades donde se realizan los estudios de viabilidad} ) * 100$

Porcentaje de beneficiarios indígenas del programa de desarrollo social Familias Fuertes Niñez Indígena del CEDIPIEM.



Fórmula: ( Total de niños indígenas beneficiarios registrados/ Total de niños indígenas beneficiarios programados)\*100

### Medios de Verificación

Base de datos de la Unidad de Concertación del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Base de datos de los talleres realizados de la Unidad de Asuntos Jurídicos e Igualdad de Género del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Base de datos de los estudios de viabilidad realizados de la Subdirección Operativa y Subdirección de Desarrollo Cultural del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Base de datos de los niños beneficiarios del programa realizado por el Area responsable de la Operación del programa dedesarrollo social Familias Fuertes Niñez Indígena del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

### Supuestos

Los habitantes de las comunidades indígenas reciben jornadas asistenciales.

Los habitantes de las comunidades indígenas asisten a los talleres de orientación legal.

Se benefician a la población indígena con los estudios de viabilidad programados en el ejercicio fiscal 2019.

Las personas de comunidades indígenas que tienen menores de edad, se acercan al CEDIPIEM para solicitar que sus hijos sean beneficiarios del programa de desarrollo social.