

Reporte general de la MIR Ejercicio 2019

Ruta de la MIR

Unidad Responsable: Secretaría de Desarrollo Social

Pilar: Pilar 1: Social

Objetivo pilar: REDUCIR LA POBREZA Y PROPICIAR DESARROLLO HUMANO.

Estrategia: Combatir el hambre e incrementar el acceso a una alimentación sana, nutritiva y suficiente, con particular atención a la población más pobre y en situación de vulnerabilidad, incluidos niñas y niños.

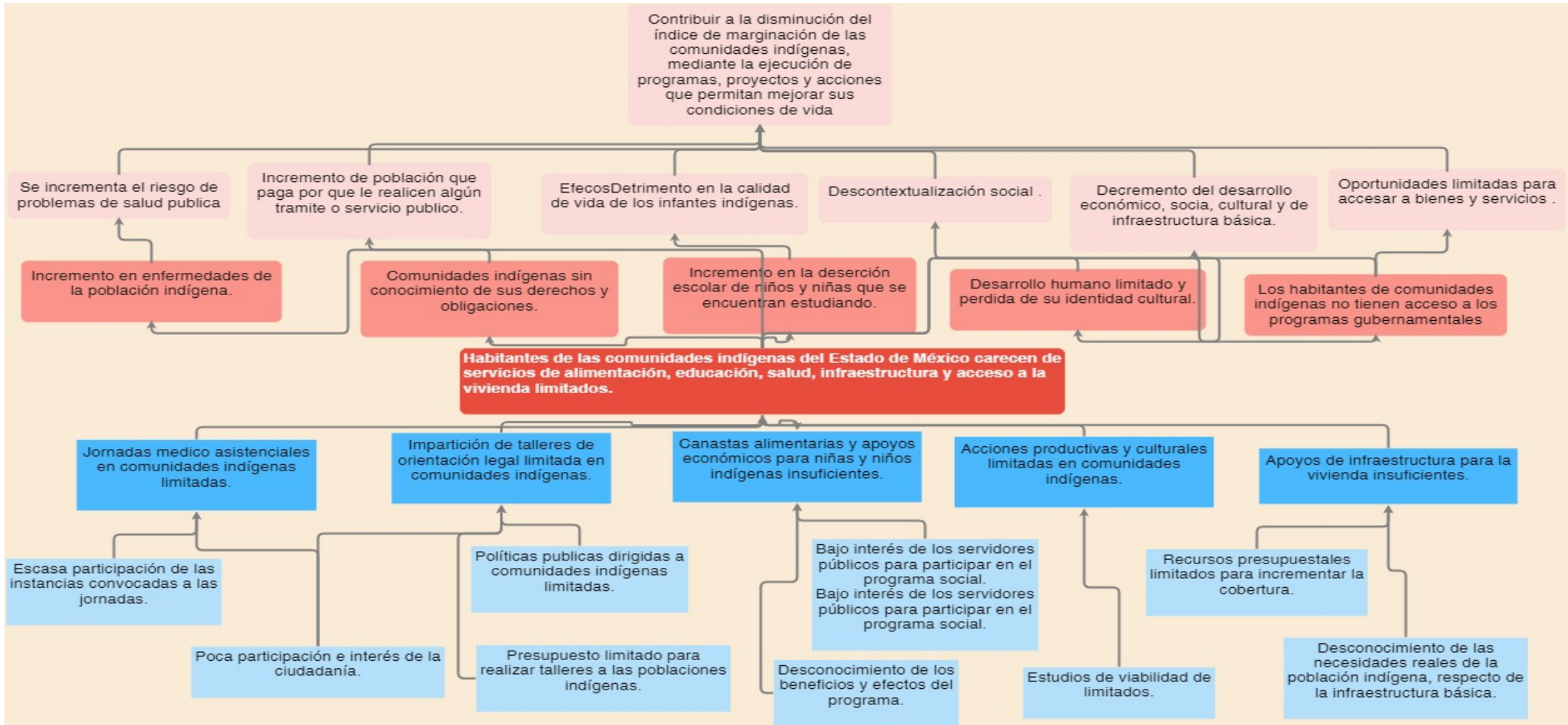
Línea de acción: Apoyar la alimentación de las niñas y los niños de las familias en condición de carencia alimentaria y en situación de vulnerabilidad.

Programa:02060701 Pueblos indígenas

Status: Validada

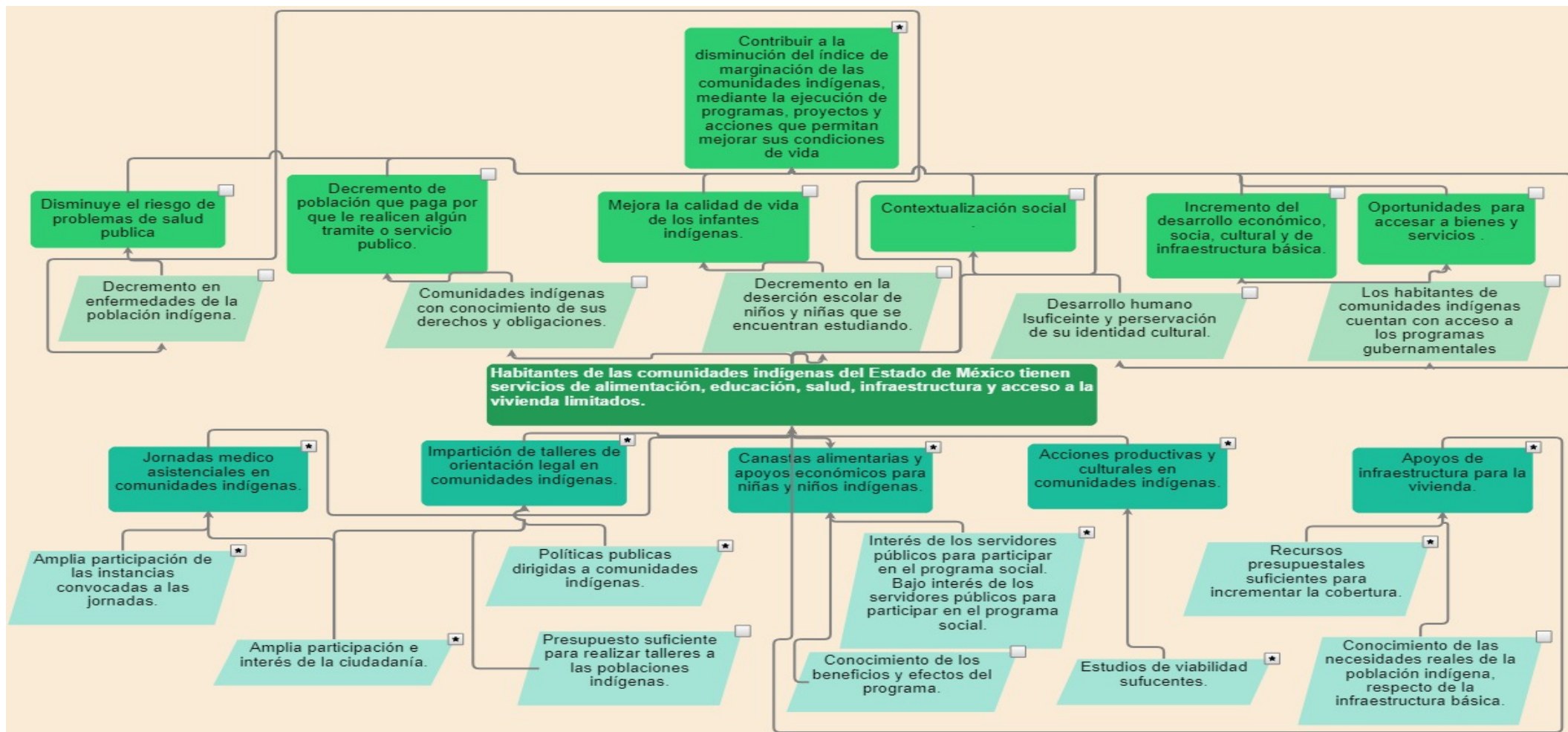
Reporte general de la MIR Ejercicio 2019

Árbol de Problema



Reporte general de la MIR Ejercicio 2019

Árbol de Objetivo



Reporte general de la MIR Ejercicio 2019

Resumen de la MIR

Resumen narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de verificación	Supuestos
Fin					
Contribuir a mejorar la calidad de vida de los pueblos étnicos en la entidad, a través de la disminución del índice de marginación de las comunidades indígenas con la ejecución de programas, proyectos y acciones.	Porcentaje de población atendida con obras y acciones de infraestructura, para disminuir su rezago social.	(Población atendida con obras y acciones de infraestructura / Población total que habla alguna lengua indígena) * 100	Anual	Instituto Nacional de Estadística y Geografía.	La población indígena con alto índice de marginación coadyuva a mejorar las condiciones de vida, con los programas y proyectos.
Propósito					
Las comunidades indígenas del Estado de México cuentan con los servicios de educación, salud, alimentación, vivienda y obras de infraestructura básica.	Porcentaje de población indígena atendida con obras y acciones.	(Comunidades atendidas con obras y/o acciones / Total de comunidades con población hablante de alguna lengua indígena) * 100	Semestral	Estadísticas de las acciones ejecutadas por el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México. Informe de gobierno del Ejecutivo Estatal.	Las comunidades indígenas están interesadas en participar en las obras y acciones emprendidas por el CEDIPIEM.
Componentes					
C.1. Jornadas de salud y asistenciales implementadas.	Porcentaje de población que acude a las jornadas asistenciales implementadas.	(Total de asistentes a jornadas realizadas / Total de hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades donde se realizan las jornadas) * 100	Trimestral	Registro de asistentes a las jornadas realizadas en una base de datos del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.	Los habitantes de las comunidades indígenas participan en las jornadas asistenciales.



C.2. Talleres realizados de información sobre derechos y obligaciones de la población indígena.	Porcentaje de talleres realizados en comunidades indígenas.	(Total de talleres realizados/ Total de talleres programados)*100	Trimestral	Base de datos de los talleres realizados que posee el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.	Las comunidades indígenas acuden a los talleres programados de orientación legal.
C.3. Acciones productivas y culturales realizadas.	Porcentaje de acciones productivas y culturales ejecutadas por el CEDIPIEM.	(Total de acciones ejecutadas / Total de acciones programadas)*100	Trimestral	Registro de acciones ejecutadas en una base de datos del CEDIPIEM.	La población indígena se inscribe para recibir acciones productivas y culturales.
C.4. Rendimiento escolar derivado de la entrega de canastas alimentarias del Programa Familias Fuertes Niñez Indígena.	Porcentaje de niños que incrementaron su aprovechamiento escolar.	(Numero de beneficiarios con incremento en promedio escolar / Numero total de beneficiarios) *100	Anual	Registro en una base de datos del Programa Familias Fuertes Indígenas.	Los niños beneficiarios del programa social reciben canastas alimentarias e incrementa su rendimiento escolar.
C.5. Apoyos derivados del Programa Familias Fuertes Vivienda Indígena Digna.	Porcentaje de apoyos a la vivienda entregados.	(Total de acciones programadas/ Total de apoyos a la vivienda indígena programados)*100	Trimestral	Base de datos de los registros de las acciones ejecutadas del Programa de Desarrollo Social Vivienda Indígena Digna.	La población indígena se inscribe para recibir apoyos para mejoramiento de la vivienda.
Actividades					
A.1.1. Implementación de jornadas de salud y asistenciales en las comunidades indígenas.	Porcentaje de instancias participantes en jornadas médico asistenciales.	(Número de instancias que participan en las jornadas/ Total de dependencias convocadas a participar en las jornadas)*100	Trimestral	Base de datos de los registros de las jornadas implementadas que posee el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.	Existe interés de participar en las jornadas asistenciales en comunidades indígenas por parte de las instancias gubernamentales.



A.2.1. Realización de talleres de orientación legal a población indígena.	Porcentaje de población informada en talleres de orientación legal.	(Total de asistentes a talleres de orientación legal/ Total de habitantes hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades atendidas)*100	Trimestral	Registro de talleres realizados en una base de datos del CEDIPIEM.	Los habitantes de las comunidades indígenas asisten a los talleres de orientación legal.
A.3.1. Elaboración de estudios de viabilidad de actividades productivas y las relacionadas con la revalorización y fomento cultural realizados.	Porcentaje de beneficiarios con estudios de viabilidad integrado.	(Total de beneficiarios con estudios de viabilidad integrados/ Total de población asentada en comunidades donde se realizan los estudios de viabilidad)*100	Trimestral	Registro de estudios de viabilidad programados del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.	La población indígena solicita los estudios de viabilidad para verse beneficiados con apoyos.
A.4.1. Entrega de canastas alimentarias del Programa Familias Fuertes Niñez Indígena.	Porcentaje de canastas alimentarias entregadas por el CEDIPIEM.	(Total de canastas entregadas/ Total de canastas programadas)*100	Trimestral	Registro mensual de canastas entregadas del programa de desarrollo social Familias Fuertes Indígenas.	Los niños indígenas reciben canastas alimentarias del programa social Programa Familias Fuertes Niñez Indígena.
A.5.1. Realización de encuestas para verificar el impacto del Programa Familias Fuertes Vivienda Indígena Digna.	Porcentaje de encuestas realizadas del Programa de Desarrollo Social Familias Fuertes Vivienda Indígena Digna.	(Total de encuestas aplicadas / Encuestas programadas)*100	Trimestral	Base de datos de las encuestas aplicadas por parte del personal operativo del programa.	Los habitantes de las comunidades indígenas reciben apoyo a la vivienda.



A.5.2. Realización de encuestas de percepción sobre el Programa Familias Fuertes Vivienda Indígena Digna.	Tasa de variación porcentual de la población con carencia por acceso a la alimentación.	((Porcentaje de población con carencia por acceso a la alimentación en el último periodo de medición/ Porcentaje de población con carencia por acceso a la alimentación en el periodo anterior de medición)-1)*100	Anual	Base de datos de las encuestas aplicadas por parte del personal operativo del programa.	Los habitantes de las comunidades indígenas reciben apoyo a la vivienda.
---	---	---	-------	---	--

Reporte general de la MIR Ejercicio 2019

Análisis de involucrados

Grupo Analizado	Intereses	Principales problemas percibidos	Conflictos potenciales ante el desarrollo del problema
Beneficiarios			



<p>Población indígena del Estado de México que habla alguna lengua indígena.</p>	<p>Atender los requerimientos de la población indígena en materia de fomento a la actividad productiva, infraestructura básica comunitaria, fortalecimiento de la cultura y acciones de bienestar social.</p>	<p>Ausencia de inversiones que permitan estimular el desarrollo de proyectos productivos. Necesidad de crear fuentes de empleo remunerado. Persiste la emigración de la población indígena hacia otras entidades que les proporcionan empleo y educación. Necesidad de mayor inversión para mejorar la infraestructura básica comunitaria. Apoyos insuficientes para la mejora de las especies de corral que coadyuven para la obtención de ingresos económicos. Pérdida paulatina de la identidad cultural. Problemas de salud pública relacionados con el alcoholismo y drogadicción van en aumento, sobre todo entre la población joven e infantil. La intolerancia hacia el papel que desarrollan las mujeres dentro de los procesos de desarrollo comunitario. Incremento en las demandas de las comunidades indígenas ante el CEDIPIEM.</p>	<p>Baja inversión de recursos para el financiamiento de proyectos. Falta de acciones enfocadas al desarrollo auto sostenido. Falta de mayor participación de la población indígena en el desarrollo de los proyectos. Falta de mayor trabajo coordinado entre dependencias de Gobierno Estatal y Federal.</p>
<p>Ejecutores</p>			



Personal del CEDIPIEM	Contribuir para mejorar las condiciones de vida de los habitantes de los pueblos indígenas.	Falta de unidades móviles para la realización de trabajo de campo. Falta de coordinación entre las áreas usuarias y administrativas. Falta de recursos humanos para la ejecución de proyectos.	Falta de recursos para el gasto operativo. Liberación de recursos financieros para la ejecución de programas, obras y/o acciones en tiempo y forma
Opositores			
Población que no esta dentro del universo de atención.	Poder acceder a los apoyos que ofrece el Consejo.	No pertenecer a algún pueblo indígena. No estar dentro de las comunidades consideradas para ser atendidas. Reciben algún apoyo por parte del GEM.	Al no tener identidad cultural los apoyos no son de impacto. Negatividad a cumplir los requisitos establecidos.
Indiferentes			
Población no dependiente de programas gubernamentales.	No es su prioridad ser beneficiario de los programas, obras y/o acciones que ejecuta el Consejo.	Cuenta con un buen nivel económico.	No Aplica



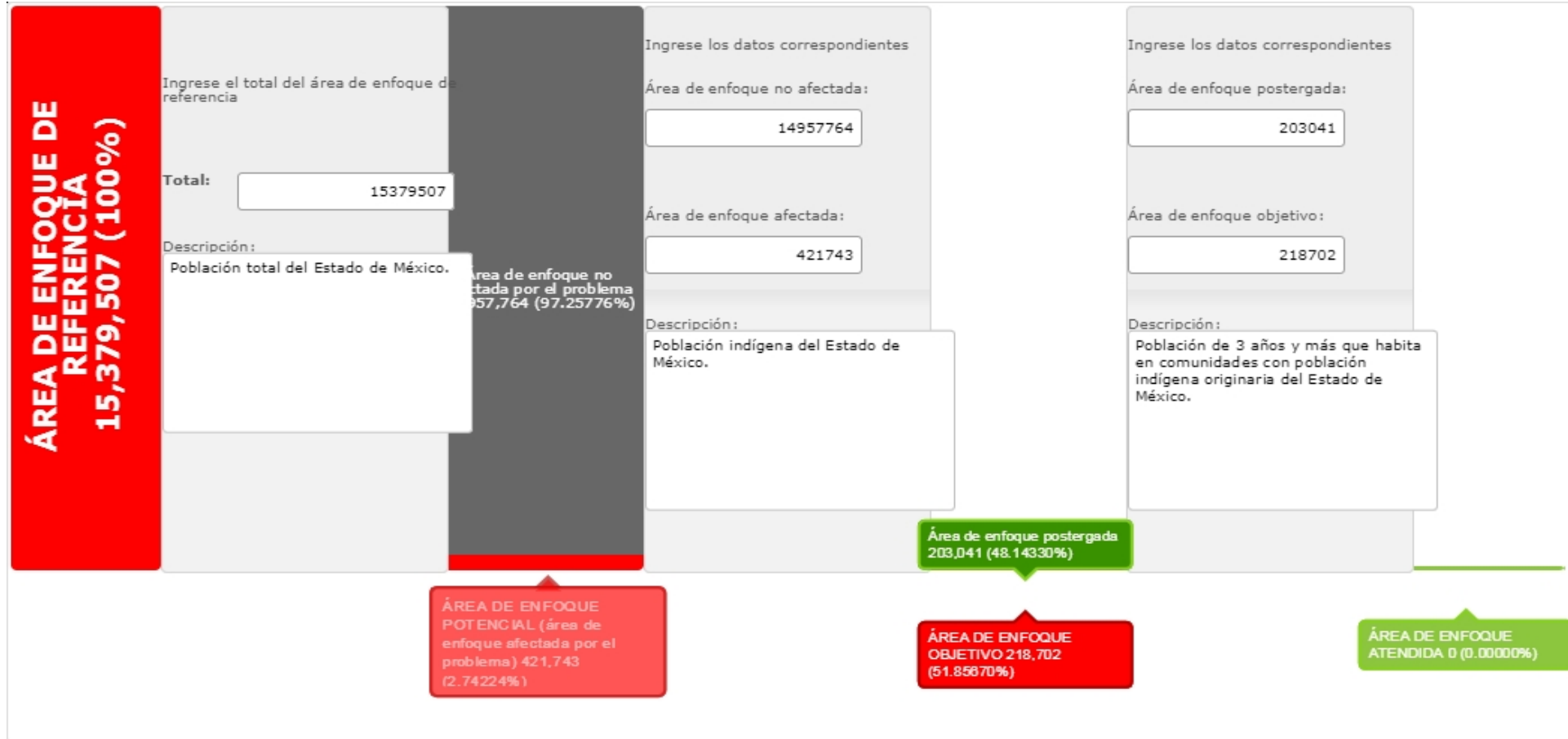
Reporte general de la MIR Ejercicio 2019

POBLACIÓN OBJETIVO





ÁREA DE ENFOQUE





Reporte general de la MIR Ejercicio 2019

Fines

Resumen narrativo

Contribuir a mejorar la calidad de vida de los pueblos étnicos en la entidad, a través de la disminución del índice de marginación de las comunidades indígenas con la ejecución de programas, proyectos y acciones.

Indicadores

Porcentaje de población atendida con obras y acciones de infraestructura, para disminuir su rezago social.

Fórmula: $(\text{Población atendida con obras y acciones de infraestructura} / \text{Población total que habla alguna lengua indígena}) * 100$

Medios de Verificación

Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

Supuestos

La población indígena con alto índice de marginación coadyuva a mejorar las condiciones de vida, con los programas y proyectos.

Propósito

Resumen narrativo

Las comunidades indígenas del Estado de México cuentan con los servicios de educación, salud, alimentación, vivienda y obras de infraestructura básica.



Indicadores

Porcentaje de población indígena atendida con obras y acciones.

Fórmula: $(\text{Comunidades atendidas con obras y/o acciones} / \text{Total de comunidades con población hablante de alguna lengua indígena}) * 100$

Medios de Verificación

Estadísticas de las acciones ejecutadas por el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.
Informe de gobierno del Ejecutivo Estatal.

Supuestos

Las comunidades indígenas están interesadas en participar en las obras y acciones emprendidas por el CEDIPIEM.

Componentes

Resumen narrativo

C.1. Jornadas de salud y asistenciales implementadas.

C.2. Talleres realizados de información sobre derechos y obligaciones de la población indígena.

C.3. Acciones productivas y culturales realizadas.

C.4. Rendimiento escolar derivado de la entrega de canastas alimentarias del Programa Familias Fuertes Niñez Indígena.

C.5. Apoyos derivados del Programa Familias Fuertes Vivienda Indígena Digna.

Indicadores

Porcentaje de población que acude a las jornadas asistenciales implementadas.



Fórmula: (Total de asistentes a jornadas realizadas / Total de hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades donde se realizan las jornadas) * 100

Porcentaje de talleres realizados en comunidades indígenas.

Fórmula: (Total de talleres realizados / Total de talleres programados) * 100

Porcentaje de acciones productivas y culturales ejecutadas por el CEDIPIEM.

Fórmula: (Total de acciones ejecutadas / Total de acciones programadas) * 100

Porcentaje de niños que incrementaron su aprovechamiento escolar.

Fórmula: (Numero de beneficiarios con incremento en promedio escolar / Numero total de beneficiarios) * 100

Porcentaje de apoyos a la vivienda entregados.

Fórmula: (Total de acciones programadas / Total de apoyos a la vivienda indígena programados) * 100

Medios de Verificación

Registro de asistentes a las jornadas realizadas en una base de datos del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Base de datos de los talleres realizados que posee el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Registro de acciones ejecutadas en una base de datos del CEDIPIEM.

Registro en una base de datos del Programa Familias Fuertes Indígenas.

Base de datos de los registros de las acciones ejecutadas del Programa de Desarrollo Social Vivienda Indígena Digna.

Supuestos

Los habitantes de las comunidades indígenas participan en las jornadas asistenciales.

Las comunidades indígenas acuden a los talleres programados de orientación legal.

La población indígena se inscribe para recibir acciones productivas y culturales.



Los niños beneficiarios del programa social reciben canastas alimentarias e incrementa su rendimiento escolar.

La población indígena se inscribe para recibir apoyos para mejoramiento de la vivienda.

Actividades

Resumen narrativo

A.1.1. Implementación de jornadas de salud y asistenciales en las comunidades indígenas.

A.2.1. Realización de talleres de orientación legal a población indígena.

A.3.1. Elaboración de estudios de viabilidad de actividades productivas y las relacionadas con la revalorización y fomento cultural realizados.

A.4.1. Entrega de canastas alimentarias del Programa Familias Fuertes Niñez Indígena.

A.5.1. Realización de encuestas para verificar el impacto del Programa Familias Fuertes Vivienda Indígena Digna.

A.5.2. Realización de encuestas de percepción sobre el Programa Familias Fuertes Vivienda Indígena Digna.

Indicadores

Porcentaje de instancias participantes en jornadas médico asistenciales.

Fórmula: $(\text{Número de instancias que participan en las jornadas} / \text{Total de dependencias convocadas a participar en las jornadas}) * 100$

Porcentaje de población informada en talleres de orientación legal.

Fórmula: $(\text{Total de asistentes a talleres de orientación legal} / \text{Total de habitantes hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades atendidas}) * 100$

Porcentaje de beneficiarios con estudios de viabilidad integrado.

Fórmula: $(\text{Total de beneficiarios con estudios de viabilidad integrados} / \text{Total de población asentada en comunidades donde se realizan los estudios de viabilidad}) * 100$



Porcentaje de canastas alimentarias entregadas por el CEDIPIEM.

Fórmula: $(\text{Total de canastas entregadas} / \text{Total de canastas programadas}) * 100$

Porcentaje de encuestas realizadas del Programa de Desarrollo Social Familias Fuertes Vivienda Indígena Digna.

Fórmula: $(\text{Total de encuestas aplicadas} / \text{Encuestas programadas}) * 100$

Tasa de variación porcentual de la población con carencia por acceso a la alimentación.

Fórmula: $((\text{Porcentaje de población con carencia por acceso a la alimentación en el último periodo de medición} / \text{Porcentaje de población con carencia por acceso a la alimentación en el periodo anterior de medición}) - 1) * 100$

Medios de Verificación

Base de datos de los registros de las jornadas implementadas que posee el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Registro de talleres realizados en una base de datos del CEDIPIEM.

Registro de estudios de viabilidad programados del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Registro mensual de canastas entregadas del programa de desarrollo social Familias Fuertes Indígenas.

Base de datos de las encuestas aplicadas por parte del personal operativo del programa.

Base de datos de las encuestas aplicadas por parte del personal operativo del programa.

Supuestos

Existe interés de participar en las jornadas asistenciales en comunidades indígenas por parte de las instancias gubernamentales.

Los habitantes de las comunidades indígenas asisten a los talleres de orientación legal.

La población indígena solicita los estudios de viabilidad para verse beneficiados con apoyos.

Los niños indígenas reciben canastas alimentarias del programa social Programa Familias Fuertes Niñez Indígena.

Los habitantes de las comunidades indígenas reciben apoyo a la vivienda.



Los habitantes de las comunidades indígenas reciben apoyo a la vivienda.