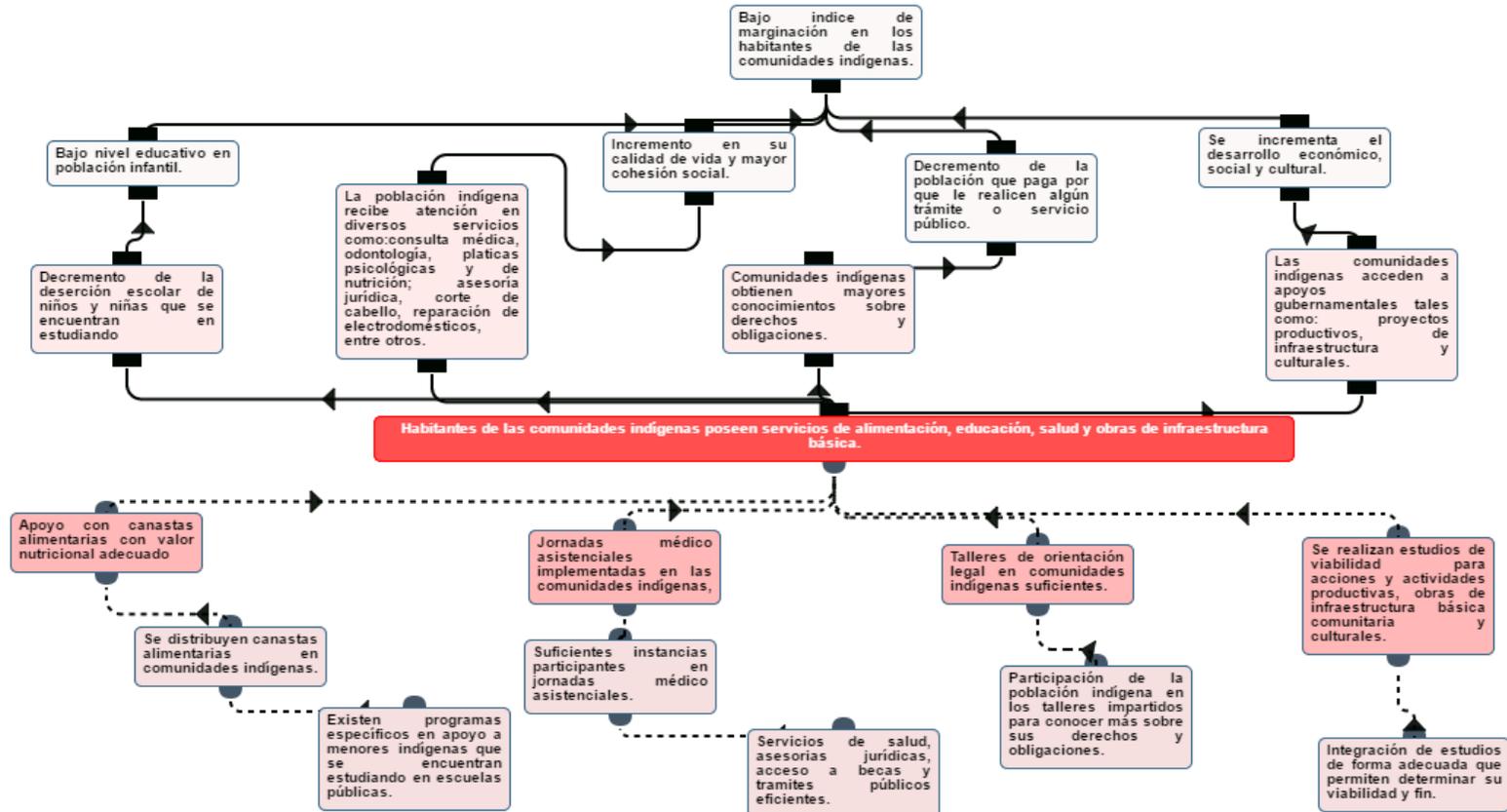
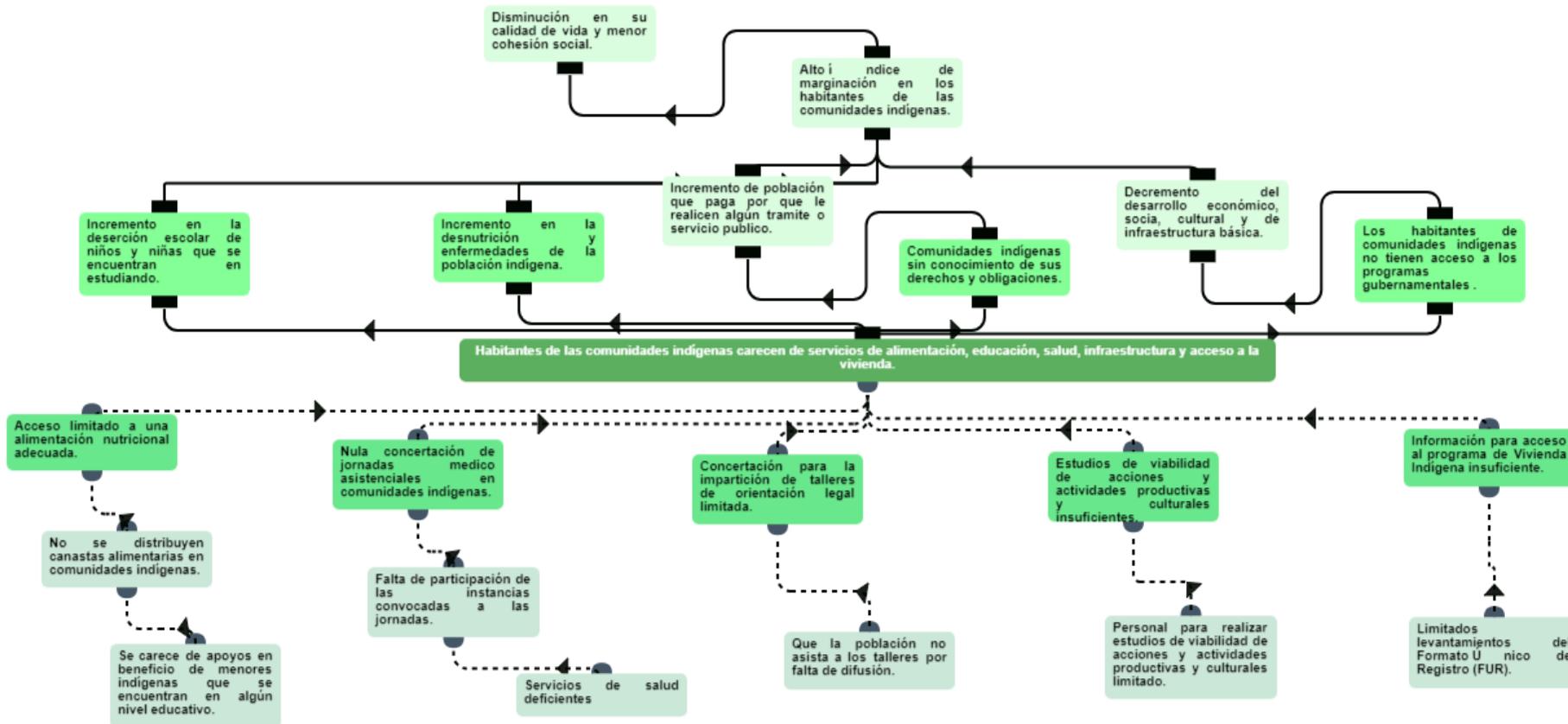




### Árbol de Problema



### Árbol de Objetivo



Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>					
Contribuir a la disminución del índice de marginación de las comunidades indígenas, mediante programas, proyectos y acciones para mejorar sus condiciones de vida.	Porcentaje de disminución del rezago en infraestructura básica comunitaria en comunidades indígenas.	( Población atendida con obras y acciones de infraestructura / Población total hablante de alguna lengua indígena ) * 100	Anual	Instituto Nacional de Estadística y Geografía Consejo Nacional de Población	Existen programas y proyectos que coadyuvan a mejorar las condiciones de vida de la población indígena con alto índice de marginación.
<b>Propósito</b>					
Población de comunidades indígenas del Estado de México, tienen acceso a los servicios de educación, salud, alimentación, obras de infraestructura básica y vivienda	Porcentaje de comunidades indígenas atendidas.	( Comunidades atendidas con proyectos obras y/o acciones / Total de comunidades con población hablante de alguna lengua indígena. ) * 100	Anual	Estadísticas de las acciones ejecutadas por el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México. Informe de gobierno del Ejecutivo Estatal.	Existe presupuesto destinado para la ejecución de acciones dirigidas a la población indígena, por lo cual tienen acceso a servicios que coadyuvan a mejorar su condición social.
<b>Componentes</b>					
1. Jornadas de salud y asistenciales implementadas.	Porcentaje de población que asiste a las jornadas implementadas	( Total de asistentes a las jornadas realizadas / Total de hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades donde se realizan las jornadas ) * 100	Trimestral	Registro de asistentes a las jornadas realizadas en una base de datos del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.	Los habitantes de las comunidades indígenas reciben jornadas asistenciales.
2. Talleres de información sobre derechos y obligaciones de la población indígena realizados.	Porcentaje de talleres realizados en tiempo y forma.	( Total de talleres realizados / Total de talleres programados ) * 100	Trimestral	Base de datos de los talleres realizados que posee el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.	Se realizan los talleres programados de orientación legal en las comunidades indígenas.
3. Estudios de viabilidad de actividades productivas y las relacionadas con la revalorización y fomento cultural realizados.	Porcentaje de estudios de viabilidad realizados	( Total de estudios de viabilidad realizados / Total de solicitudes de apoyo recibidas ) * 100	Trimestral	Registro de estudios de viabilidad realizados en una base de datos del CEDIPIEM.	Se realizan estudios de viabilidad en las comunidades indígenas, mismos que coadyuvan a mejorar las condiciones sociales de las mismas.
4. Canastas alimentarias entregadas.	Porcentaje de canastas alimentarias entregadas por el CEDIPIEM.	( Total de canastas entregadas / Total de canastas programadas ) * 100	Trimestral	Registro mensual de canastas entregadas del programa de desarrollo social Apadrina a un Niño Indígena del CEDIPIEM.	Los niños beneficiarios del programa social reciben canastas alimentarias.



Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la fórmula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Actividades</b>					
1.1 Implementación de jornadas de salud y asistenciales en las comunidades indígenas.	Porcentaje de instancias participantes en jornadas médico asistenciales.	( Número de instancias municipales programadas a fortalecer / Total de dependencias convocadas a participar en las jornadas ) * 100	Trimestral	Base de datos de los registros de las jornadas implementadas que posee el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.	Los instancias invitadas a participar en las jornadas asistenciales, asisten y contribuyen a atender a las comunidades indígenas solicitantes.
2.1 Realizar talleres de orientación legal a población indígena.	Porcentaje de población informada en talleres de orientación legal.	( Total de asistentes a talleres de orientación legal / Total de habitantes hablantes de alguna lengua indígena, asentados en las comunidades atendidas ) * 100	Trimestral	Registro de talleres realizados en una base de datos del CEDIPIEM.	Los habitantes de las comunidades indígenas asisten a los talleres de orientación legal.
3.1 Elaboración de estudios de viabilidad de actividades productivas y las relacionadas con la revalorización y fomento cultural realizados.	Porcentaje de beneficiarios con estudios de viabilidad integrado	( Total de beneficiarios con estudios de viabilidad integrados / Total de población asentada en comunidades donde se realizan los estudios de viabilidad ) * 100	Trimestral	Registro de estudios de viabilidad programados del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.	Se benefician a la población indígena con los estudios de viabilidad programados en el ejercicio fiscal 2018.
4.1 Levantamiento del Formato Unico de Registro para posibles beneficiarios de apoyo a la vivienda.	Porcentaje de FUR integrados con la documentación correspondiente	( Total de FUR integrados / Total de solicitudes recibidas para acceso al programa social de Vivienda Indígena ) * 100	Trimestral	Registro de FUR realizados en una base de datos de la Subdirección Operativa del CEDIPIEM.	Habitantes de comunidades indígenas, participan y se realizan los FUR de los solicitantes, mismos que coadyuvan a mejorar sus condiciones de vivienda.
5.1 Los padrinos del programa de desarrollo social Apadrina a un Niño Indígena participan activamente en la entrega de canastas.	Porcentaje de canastas alimentarias entregadas por los padrinos.	( Total de padrinos que recogen su canastas / Total de canastas programadas ) * 100	Trimestral	Registro de canastas entregadas del programa de desarrollo social Apadrina a un Niño Indígena del CEDIPIEM.	Los padrinos asisten a recoger las canastas alimentarias y las entregan a sus ahijados.

## Fines

### Resumen Narrativo

Contribuir a la disminución del índice de marginación de las comunidades indígenas, mediante programas, proyectos y acciones para mejorar sus condiciones de vida.

### Indicadores

Porcentaje de disminución del rezago en infraestructura básica comunitaria en comunidades indígenas.

**Formula:** ( Población atendida con obras y acciones de infraestructura / Población total hablante de alguna lengua indígena ) \* 100

### Medios de verificación

Instituto Nacional de Estadística y Geografía Consejo Nacional de Población

### Supuestos

Existen programas y proyectos que coadyuvan a mejorar las condiciones de vida de la población indígena con alto índice de marginación.

### Notas Supuestos

## Propósito

### Resumen Narrativo

Población de comunidades indígenas del Estado de México, tienen acceso a los servicios de educación, salud, alimentación, obras de infraestructura básica y vivienda

### Indicadores



Porcentaje de comunidades indígenas atendidas.

**Formula:** ( Comunidades atendidas con proyectos obras y/o acciones / Total de comunidades con población hablante de alguna lengua indígena. ) \*100

#### Medios de Verificación

Estadísticas de las acciones ejecutadas por el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México. Informe de gobierno del Ejecutivo Estatal.

#### Supuestos

Existe presupuesto destinado para la ejecución de acciones dirigidas a la población indígena, por lo cual tienen acceso a servicios que coadyuvan a mejorar su condición social.

#### Notas Supuestos

### Componentes

#### Resumen Narrativo

1. Jornadas de salud y asistenciales implementadas.
2. Talleres de información sobre derechos y obligaciones de la población indígena realizados.
3. Estudios de viabilidad de actividades productivas y las relacionadas con la revalorización y fomento cultural realizados.
4. Canastas alimentarias entregadas.

#### Indicadores

Porcentaje de población que asiste a las jornadas implementadas



**Formula:**( Total de asistentes a las jornadas realizadas / Total de hablantes de alguna lengua indígena asentados en las comunidades donde se realizan las jornadas )\*100

Porcentaje de talleres realizados en tiempo y forma.

**Formula:**( Total de talleres realizados / Total de talleres programados )\*100

Porcentaje de estudios de viabilidad realizados

**Formula:**( Total de estudios de viabilidad realizados / Total de solicitudes de apoyo recibidas )\*100

Porcentaje de canastas alimentarias entregadas por el CEDIPIEM.

**Formula:**( Total de canastas entregadas / Total de canastas programadas )\*100

### Medios de verificación

Registro de asistentes a las jornadas realizadas en una base de datos del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Base de datos de los talleres realizados que posee el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Registro de estudios de viabilidad realizados en una base de datos del CEDIPIEM.

Registro mensual de canastas entregadas del programa de desarrollo social Apadrina a un Niño Indígena del CEDIPIEM.

### Supuestos

Los habitantes de las comunidades indígenas reciben jornadas asistenciales.

Se realizan los talleres programados de orientación legal en las comunidades indígenas.

Se realizan estudios de viabilidad en las comunidades indígenas, mismos que coadyuvan a mejorar las condiciones sociales de las mismas.

Los niños beneficiarios del programa social reciben canastas alimentarias.

### Notas Supuestos

## Actividades

### Resumen Narrativo

- 1.1 Implementación de jornadas de salud y asistenciales en las comunidades indígenas.
- 2.1 Realizar talleres de orientación legal a población indígena.
- 3.1 Elaboración de estudios de viabilidad de actividades productivas y las relacionadas con la revalorización y fomento cultural realizados.
- 4.1 Levantamiento del Formato Unico de Registro para posibles beneficiarios de apoyo a la vivienda.
- 5.1 Los padrinos del programa de desarrollo social Apadrina a un Niño Indígena participan activamente en la entrega de canastas.

### Indicadores

Porcentaje de instancias participantes en jornadas médico asistenciales.

**Formula:** ( Número de instancias municipales programadas a fortalecer / Total de dependencias convocadas a participar en las jornadas ) \*100

Porcentaje de población informada en talleres de orientación legal.

**Formula:** ( Total de asistentes a talleres de orientación legal / Total de habitantes hablantes de alguna lengua indígena, asentados en las comunidades atendidas ) \*100

Porcentaje de beneficiarios con estudios de viabilidad integrado

**Formula:** ( Total de beneficiarios con estudios de viabilidad integrados/ Total de población asentada en comunidades donde se realizan los estudios de viabilidad) \*100

Porcentaje de FUR integrados con la documentación correspondiente

**Formula:** ( Total de FUR integrados / Total de solicitudes recibidas para acceso al programa social de Vivienda Indígena ) \*100

Porcentaje de canastas alimentarias entregadas por los padrinos.

**Formula:** ( Total de padrinos que recogen su canastas / Total de canastas programadas ) \*100

### Medios de verificación

Base de datos de los registros de las jornadas implementadas que posee el Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.

Registro de talleres realizados en una base de datos del CEDIPIEM.



Registro de estudios de viabilidad programados del Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de los Pueblos Indígenas del Estado de México.  
Registro de FUR realizados en una base de datos de la Subdirección Operativa del CEDIPIEM.  
Registro de canastas entregadas del programa de desarrollo social Apadrina a un Niño Indígena del CEDIPIEM.

### Supuestos

Las instancias invitadas a participar en las jornadas asistenciales, asisten y contribuyen a atender a las comunidades indígenas solicitantes.  
Los habitantes de las comunidades indígenas asisten a los talleres de orientación legal.  
Se benefician a la población indígena con los estudios de viabilidad programados en el ejercicio fiscal 2018.  
Habitantes de comunidades indígenas, participan y se realizan los FUR de los solicitantes, mismos que coadyuvan a mejorar sus condiciones de vivienda.  
Los padrinos asisten a recoger las canastas alimentarias y las entregan a sus ahijados.

### Notas Supuestos